





# Fiche présentation formation

## Enrichir ses pratiques grâce aux pédagogies alternatives

Accompagnement au quotidien du particulier employeur en situation de dépendance

## Objectifs de la formation

Découvrir et expérimenter différentes approches éducatives alternatives afin d'enrichir ses pratiques professionnelles auprès des enfants accueillis à domicile

#### La formation doit permettre de :

- Connaître les grands principes des pédagogies alternatives.
- o Concevoir des activités éducatives favorisant l'autonomie et la découverte.
- o Adapter l'environnement domestique aux besoins de l'enfant.
- o Communiquer avec les parents sur les choix éducatifs et les activités proposées.
- Enrichir sa pratique professionnelle en s'appuyant sur la diversité des approches pédagogiques

### A l'issue de la formation l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre les fondements et principes des principales pédagogies alternatives (Montessori, Freinet, Steiner, Pikler, etc.).
- Identifier les points communs et les différences entre ces approches.
- Adapter des outils ou rituels issus de ces pédagogies au cadre du domicile.
- Favoriser l'autonomie, la créativité et la confiance de l'enfant.
- Développer une posture d'observation, d'écoute et de bienveillance

#### Public visé

Cette formation s'adresse à tout.e.s les Assistant.e.s Maternel.le.s et Gardes d'enfants en activité.

## Conditions d'accès à la formation et pré requis

Savoir lire et écrire français. Être en activité, avoir un particulier employeur et avoir un premier bulletin de salaire.

## Durée et organisation

14h00 en présentiel, possibilité formation hybride

## Contenu de la formation

#### 1-. Introduction

Connaître les fondements éducatifs

Présentation des objectifs, échanges sur les pratiques actuelles

Histoire et principes des pédagogies alternatives

### 2- Panorama des pédagogies alternatives

Identifier les points communs et différences

Découverte de Montessori, Freinet, Steiner, Pikler, Loczy

Principes et valeurs communes







Respect du rythme, autonomie, expérimentation, coopération

## 3- Adapter les pédagogies alternatives à domicile

Créer un environnement stimulant

Observation, aménagement de l'espace, activités adaptées à l'âge de l'enfant.

#### 4- La posture professionnelle bienveillante

Favoriser l'écoute et la créativité

Observation, valorisation de l'enfant, accompagnement sans sur-stimulation

Pratiques coopératives, autonomie guidée

### 5- Communication avec les parents

Expliquer ses choix pédagogiques, co-éducation, confiance mutuelle.

### 6- Synthèse et évaluation formative

Intégrer les outils alternatifs dans sa pratique

QCM, étude de cas, plan d'action personnel.

## Modalités pédagogiques

Apports méthodologiques et théoriques. Études de cas. Échanges. Jeux de rôle, vidéos.

### Modalités d'évaluation et de suivi

QCM en fin de formation, questionnaire auto-évaluation.

Questionnaire satisfaction

### Tarif:

Une allocation de formation a été mise en place pour les départs en formation dans le cadre des 58 heures / an pour partir en formation grâce au plan de développement des compétences : Lorsque la formation s'effectue en dehors du temps d'accueil, une allocation de formation est versée. Au 1er avril 2025, son montant a été établi à 5,57€ / heure.