

Fiche présentation formation

Collaborer avec les familles et les professionnels pour accompagner un enfant avec un TSA

Accompagnement au quotidien du particulier employeur en situation de dépendance

Objectifs de la formation

Développer les compétences relationnelles et organisationnelles permettant d'accompagner un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) au domicile, en collaboration avec sa famille et les professionnels partenaires).

La formation doit permettre de :

- Identifier les particularités de fonctionnement de l'enfant avec TSA.
- Mettre en œuvre des pratiques favorisant la communication et la sécurité affective.
- Travailler en lien avec les parents et les intervenants extérieurs.
- Contribuer à la continuité du projet éducatif et de vie de l'enfant.
- S'inscrire dans une démarche de communication claire, respectueuse et professionnelle

A l'issue de la formation l'apprenant sera en capacité de :

- Comprendre les caractéristiques du TSA et les besoins spécifiques de l'enfant.
- Adapter son accompagnement au domicile (communication, routines, environnement).
- Savoir collaborer avec les parents et les professionnels extérieurs (orthophoniste, éducateur, école, etc.).
- Adopter une posture bienveillante et respectueuse dans le cadre du particulier employeur.
- Prévenir les situations de tension, de stress ou de désaccord avec la famille..

Public visé

Cette formation s'adresse à tout.e.s les Assistant.e.s Maternel.le.s et Gardes d'enfants en activité.

Conditions d'accès à la formation et pré requis

Savoir lire et écrire français. Être en activité, avoir un particulier employeur et avoir un premier bulletin de salaire.

Durée et organisation

14h00 en présentiel, possibilité formation hybride

Contenu de la formation

1-Introduction au TSA

Comprendre les particularités du TSA.

Présentation du groupe, attentes et représentations sur l'autisme

Définition, repères cliniques, diversité des profils, besoins sensoriels et de communication

2- Accompagner un enfant avec TSA au domicile

Adapter les pratiques d'accompagnement

Structuration du temps et de l'espace, importance des routines, gestion des émotions et comportements.

Communication, routines, gestion sensorielle.

3- Collaborer avec les familles

Construire la confiance avec les parents

Posture professionnelle à domicile, écoute active, gestion des attentes parentales, transmissions

Communication bienveillante, écoute active

4- Travailler en lien avec les professionnels

Clarifier les rôles et responsabilités

Orthophonistes, psychomotriciens, enseignants, éducateurs : rôles et articulation avec le salarié

Les partenaires du parcours (école, thérapeutes...).

5- Étude de cas

Étude de cas, analyse et mise en situation

Objectifs : Identifier les besoins de l'enfant, repérer les déclencheurs, proposer une attitude adaptée et communiquer efficacement avec les parents et les intervenants.

6- Synthèse et évaluation

QCM, étude de cas, plan d'action personnel.

Modalités pédagogiques

Apports méthodologiques et théoriques. Études de cas. Échanges. Jeux de rôle, vidéos.

Modalités d'évaluation et de suivi

QCM en fin de formation, questionnaire auto-évaluation.

Questionnaire satisfaction

Tarif :

Une allocation de formation a été mise en place pour les départs en formation dans le cadre des 58 heures / an pour partir en formation grâce au plan de développement des compétences : Lorsque la formation s'effectue en dehors du temps d'accueil, une allocation de formation est versée. Au 1er avril 2025, son montant a été établi à 5,57€ / heure.