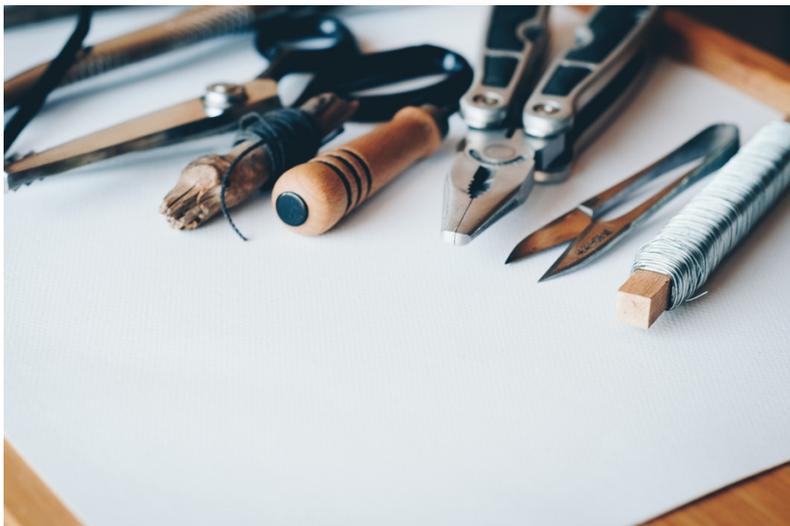


B.COMP

Creating more inclusive and supportive WBL environments

MAI 2023, NUMERO #1



POURQUOI CETTE QUESTION EST-ELLE IMPORTANTE ?

Pour de nombreux jeunes, l'Apprentissage en Milieu Professionnel (AMP) dans le cadre d'un programme d'EFP constitue leur première expérience du monde du travail. Le fait de trouver un environnement de travail accueillant et encourageant offrant de bonnes possibilités d'apprentissage peut être très motivant et contribuer à l'obtention d'une qualification. Cependant, il peut aussi être décourageant et conduire à l'abandon. Cela peut être dû à un décalage entre les attentes des apprenants et la réalité de la profession, ou à un manque de compétences chez les jeunes apprenants.

Par conséquent, travailler sur les compétences relatives à l'employabilité améliorera leurs chances en combinant un large éventail de compétences interpersonnelles et comportementales, telles que l'attitude et la motivation d'une personne à travailler et à apprendre sur le lieu de travail ; travailler de manière indépendante ; être capable de collaborer au sein d'une équipe ; résoudre des problèmes et prendre des décisions raisonnées ; faire preuve de créativité et de flexibilité et faire preuve d'esprit critique ; communiquer efficacement, etc.

Dans ce contexte, l'objectif du projet B.COMP est de créer des environnements d'apprentissage tout au long de la vie plus inclusifs et plus favorables pour les apprenants peu qualifiés en formant des compétences de préparation au travail pour l'apprentissage tout au long de la vie par le biais de l'apprentissage transformateur.

LES CAPACITÉS D'APPRENTISSAGE AU TRAVAIL REGROUPENT L'ENSEMBLE DES CAPACITÉS NÉCESSAIRES POUR QUE L'EXPÉRIENCE D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE N'ÉCHOUE PAS ET NE FINISSE PAS PAR ÊTRE ABANDONNÉE, AVEC LA PERTE D'OPPORTUNITÉS D'EMPLOI QUI EN DÉCOULE.

L'APPRENTISSAGE TRANSFORMATIF EST DÉCRIT COMME "UNE ORIENTATION QUI CONSIDÈRE QUE LA FAÇON DONT LES APPRENANTS INTERPRÈTENT ET RÉINTERPRÈTENT LEUR EXPÉRIENCE SENSORIELLE EST ESSENTIELLE POUR DONNER DU SENS ET DONC POUR APPRENDRE".

PARTENARIAT



OBJECTIF DU PROJET

De nombreux apprenants peu qualifiés bénéficiant de programmes d'apprentissage par le travail sont confrontés à des problèmes d'échec et d'abandon, en raison d'une inadéquation entre leurs attentes et la réalité de la profession, ou d'un manque de compétences. Le projet B.COMP vise à créer des environnements d'apprentissage basé sur le travail plus inclusifs et plus favorables pour les apprenants peu qualifiés en formant des compétences de préparation au travail pour l'apprentissage basé sur le travail par le biais de l'apprentissage transformatif (AT).

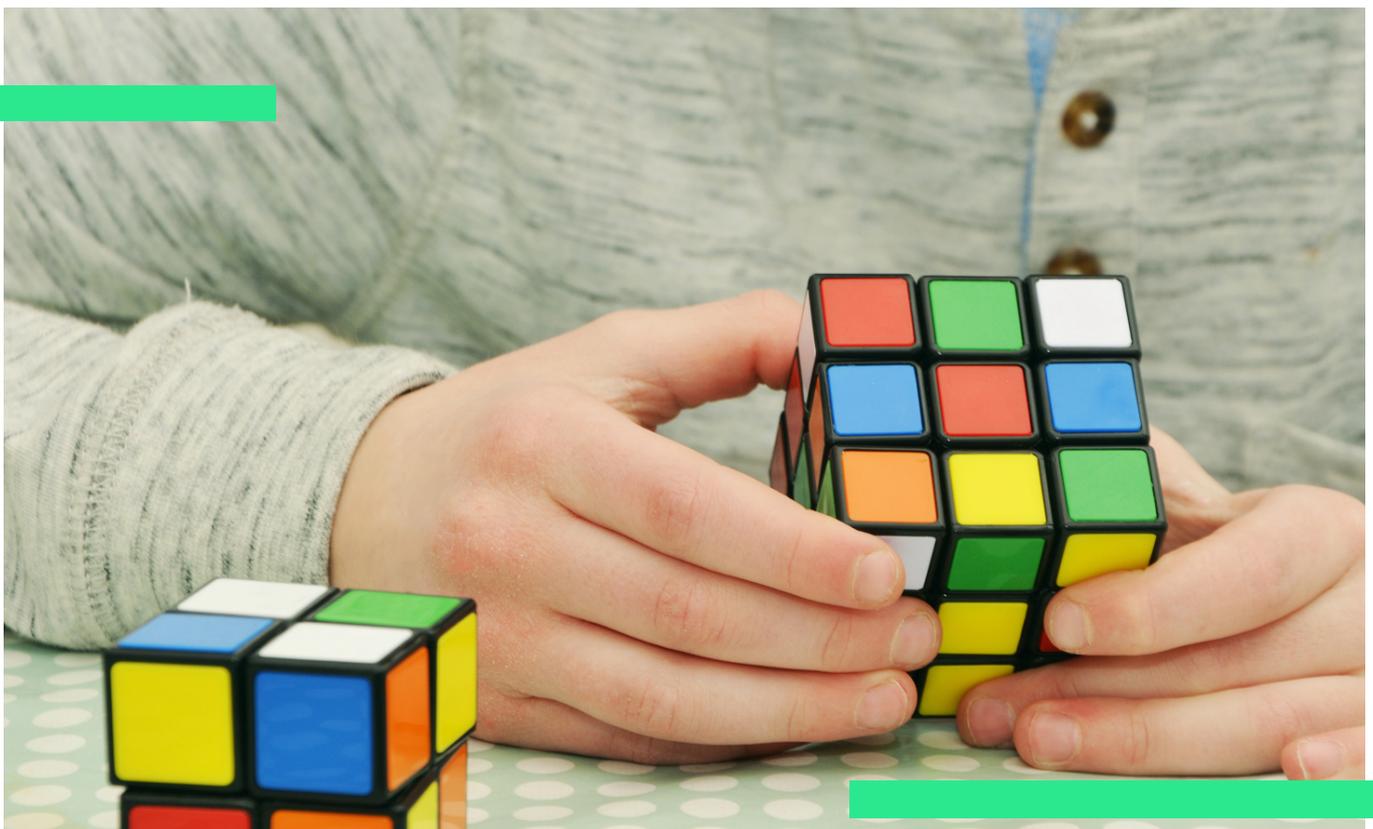
Le projet se concentrera sur les enseignants de l'EFP et les formateurs en entreprise (utilisateurs du projet) et sur les apprenants peu qualifiés (bénéficiaires du projet) :

Développant des compétences de préparation au travail pour l'EBE par le biais de l'apprentissage transformatif.

Produire des outils et des méthodes pédagogiques basés sur les TIC que les enseignants de l'EFP et les formateurs en entreprise peuvent utiliser avec les apprenants peu qualifiés pour développer leurs compétences de préparation au travail pour l'EBE et les guider vers la réussite dans les programmes d'EBE.

Formuler des recommandations pour la validation et l'accréditation des compétences dans ce domaine.

- Programme de formation sur le développement des compétences professionnelles pour l'apprentissage tout au long de la vie par le biais de la formation continue.
- Unités d'apprentissage Plan d'expériences d'apprentissage, d'activités et de types d'apprentissage sur le développement des compétences professionnelles pour l'apprentissage tout au long de la vie par le biais de la formation continue.
- Campus d'apprentissage en ligne : ensemble de services et de ressources interactifs en ligne.
- L'application Web pédagogique, qui facilite la conception et la création d'activités d'apprentissage en ligne.
- Recommandations pour la validation des compétences, la certification et l'accréditation des compétences professionnelles pour l'apprentissage tout au long de la vie.
- Des résultats intangibles tels que la motivation accrue des apprenants peu qualifiés à apprendre et le développement de la confiance et de la perception de soi.





RÉUNION DE LANCEMENT

VALLADOLID (ESPAGNE)



Le 9 février, les partenaires du B.COMP se sont réunis pour la première fois, face à face, à Valladolid, afin d'établir les plans d'action pour les premiers résultats du B.COMP.

Ils ont jeté les bases d'un travail commun sur le cadre européen qui aboutira à l'établissement du programme de formation et des éléments du plan d'unités d'apprentissage.

Les partenaires développeront un ensemble structuré de compétences basées sur les normes et les méthodes de l'UE pour développer des compétences de préparation au travail pour l'apprentissage transformateur afin d'aider les enseignants de l'EFP et les formateurs en entreprise à maintenir l'engagement des apprenants et à rendre les environnements d'apprentissage transformateur plus inclusifs.

Des décisions importantes ont également été prises concernant la diffusion et l'impact réel du projet, en discutant des parties prenantes à impliquer dans le projet, des outils permettant de leur présenter les objectifs et les résultats du projet, de tirer des enseignements de leur expérience et de promouvoir l'application des compétences de préparation au travail dans des contextes éducatifs réels.

