

Diplôme d'Etat d'Educateur Jeunes Enfants- *DEEJE*

Fiche métier

TEXTES DE REFERENCE :

- Le décret n° 2018-733 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social
- Le décret n°2018-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social
- L'arrêté du 22 août 2018 relatif au socle commun de compétences et de connaissances des formations du travail social niveau II
- L'arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'éducateur de jeunes enfants
- Arrêté du 10 mars 2020 définissant les blocs de compétences de certains diplômes du travail social et portant modification des arrêtés du 22 août 2018
- L'instruction ministérielle N°DGCS/SD4A/DGESIP/2018/220 du 14 septembre 2018 relatif à la réingénierie des diplômes de niveau III du travail social et à l'accréditation des établissements et à la mise en œuvre des décrets n°2018-733 du 22 août 2018 et n° 218-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social

Le métier d'éducateur de jeunes enfants

Parmi les travailleurs sociaux, l'Éducateur de Jeunes Enfants apparaît, plus que jamais, comme le spécialiste de la petite enfance et de la famille, devant s'inscrire dans un esprit d'ouverture, de partenariat, de pluridisciplinarité et de complémentarité des actions. L'Éducateur de Jeunes Enfants est un acteur des politiques sociales et de l'éducation préventive. Ce professionnel exerce une fonction d'accueil des jeunes enfants et de leur famille : ses missions sont en constante évolution.

L'EJE travailleur social est un acteur de prévention précoce au cœur du développement social local. Il accompagne le jeune enfant certes, mais il accompagne aussi les familles en les mettant au centre de leur projet d'accueil, il est sensible aux divers risques sociaux en lien avec la parentalité. Il veille au bien-être de l'enfant, il coordonne des missions, projets collectifs en lien avec les dynamiques partenariales et les politiques sociales et familiales.

Conditions d'exercice et modalités d'intervention

L'éducateur de jeunes enfants travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle. En fonction de son cadre institutionnel et de ses missions, il peut coordonner des actions éducatives au sein de la structure. Il est également amené à développer des partenariats avec les professionnels du territoire dans les champs éducatif, culturel, social, médico-social et sanitaire. Son intervention repose sur des actions éducatives individuelles et collectives. En veille permanente sur les évolutions du secteur sur lequel il intervient, l'éducateur de jeunes enfants développe une fonction d'expertise éducative et sociale sur la politique de la famille et le champ de la petite enfance.

Rôle et fonctions

Son intervention vise à favoriser un développement global et harmonieux et repose sur des actions éducatives individuelles et collectives. Il intervient dans une démarche éthique, dans le respect de l'altérité et de la singularité de l'enfant, de ses représentants légaux et du groupe.

En créant un environnement bienveillant, riche et motivant, il permet l'expression des potentialités motrices, affectives, cognitives, sensorielles et langagières du jeune enfant. Il adapte ses interventions aux différentes populations, favorise le lien social et accompagne à la parentalité

Le rôle de l'éducateur de jeunes enfants est défini par:

- la prise en charge du jeune enfant dans sa globalité en lien avec sa famille : ce qui suppose une éthique, des connaissances et des techniques spécifiques. Cela entraîne, en outre, un travail en équipe, l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation des projets éducatifs et sociaux et la contribution au projet d'établissement et de service.
- un positionnement particulier dans le champ du travail social : spécialiste de la petite enfance, il a pour mission d'adapter ses interventions aux différentes populations, de lutter contre les risques d'exclusion, de prévenir les inadaptations socio-médico-psychologiques. Il crée un environnement permettant la construction de liens sociaux et un accompagnement de la fonction parentale. Pour accomplir ses missions, il est amené à développer des partenariats avec les professionnels du champ sanitaire, social et de l'éducation nationale.
- une fonction d'expertise éducative et sociale de la Petite Enfance : il est acteur des politiques sociales territoriales. Il formule et recense les besoins en modes d'accueil, développe concertation et partenariats locaux, favorise et veille à l'adéquation entre les politiques sociales et leur mise en œuvre dans l'environnement où il évolue.

Lieu d'exercice :

L'éducateur de jeunes enfants intervient dans les champs de la protection de l'enfance, de la protection maternelle infantile, de l'accueil et l'éveil de la petite enfance, de l'aide sociale à l'enfance, des services d'éducation spéciale et de soins à domicile. Ses employeurs peuvent être des collectivités locales, associations, entreprises, établissements publics relevant des trois fonctions publiques (État, Hospitalière, Territoriales), etc

Il peut ainsi travailler pour (liste non exhaustive) :

- Un Centre Médico-Psychologique (CMP)
- Un Institut Médico-Educatif (IME)
- Un foyer de l'enfance
- Crèches,
- Ludothèques
- Centres de loisirs
- Centres de vacances
- Relais Assistants Maternels
- Hôpitaux
- Établissements d'accueil mères-enfants
- Pouponnières
- Maisons d'enfants à caractère social (MECS)...

Evolution de carrière :

La fonction publique territoriale offre les principaux débouchés puisque plus de 60 % des EJE exercent dans le cadre communal.

Les EJE peuvent aussi poursuivre une formation supérieure pour préparer :

- le certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS)
- le diplôme d'État d'ingénierie sociale (DEIS)
- le certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de chef de service d'intervention sociale (CAFDES)