

vepa

VET Planner for Work Based Learning

N°2018-1-FR01-KA202-047731

WEBSITE: <http://www.vepaproject.eu/>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/>

VEPA-Project-2029476297140311/

PARTNERS

INSTITUTE CORSE DE FORMATION ET RECHERCHE EN TRAVAIL SOCIAL (<http://ifrtscorse.eu/>)



INSTITUTO PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN S.L. (<http://infodef.es>)



AGENZIA PER LO SVILUPPO EMPOLESE VALDELSA (www.asev.it)



VOLKSHOCHSCHULE IM LANDKREIS CHAM E.V. (www.vhs-cham.de)



ASOCIATIA OAMENILOR DE AGACERI ARGES (www.aoaarges.ro)



Le project

VEPA est réalisé dans le cadre du programme ERASMUS+, Action clé Coopération pour l'innovation et l'échange de bonnes pratiques. Ce projet, mené par un consortium de 5 organisations expérimentées dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels, établira un profil de formation moderne et un nouveau modèle de développement professionnel pour les formateurs/formateurs et les organisations de formation professionnelle, afin d'accroître l'efficacité des cours de formation professionnelle fondés sur des expériences d'apprentissage par le travail et de renforcer la coopération entre organisations, apprenants et entreprises de formation professionnelle.

Justification

L'apprentissage en situation de travail (WBL) est un aspect fondamental de l'enseignement et de la formation professionnels : il est directement lié à la mission de l'EFP, qui est d'aider les apprenants à acquérir des connaissances, des aptitudes et des compétences directement pertinentes pour le marché du travail. Il existe trois grandes formes principales d'apprentissage WBL : l'apprentissage, l'EFP en milieu scolaire avec formation en milieu professionnel, l'apprentissage en situation de travail à l'école (Commission européenne - 2013).

Groupe cible

Le projet répond aux besoins de différents groupes cibles : formateurs, formateurs de la formation professionnelle, planificateurs de la formation professionnelle, organismes de formation professionnelle, stagiaires, entreprises accueillant des stagiaires ou envoyant des apprentis dans des organismes de formation professionnelle, associations de formateurs, partenaires sociaux, décideurs dans le domaine de la formation professionnelle, chercheurs.

Résultats attendus

- Le profil de compétences du planificateur de la formation professionnelle selon les directives ECVET et référencé avec le CEC
- Guide de formation des planificateurs de l'EFP en face à face
- Un cours en ligne pour les planificateurs de l'EFP
- Un outil d'évaluation en ligne pour les planificateurs de l'EFP

Durée: 01-11-2018 30-11-2020

El proyecto

VEPA – VET Planner for Work Based Learning es un proyecto dentro del marco del Programa ERASMUS+, en su Acción Clave "Cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas". Este Proyecto, desarrollado por un consorcio de 5 organizaciones especializadas en formación y educación profesional (ocupacional, continua y Formación Profesional), establecerá un perfil de formación actualizado y un nuevo modelo de desarrollo profesional para profesores/formadores y organizaciones de formación y educación profesional. Su objetivo es aumentar la eficacia de los cursos en base a experiencias de Aprendizaje Basado en el Trabajo (ABT) y de fortalecimiento de la cooperación entre las organizaciones, estudiantes y las empresas del ámbito formación y educación profesional.

La justificación

El Aprendizaje Basado en el Trabajo (ABT) es un componente fundamental de la formación y educación profesional – está directamente relacionado con la misión de la formación y educación profesional de impulsar la adquisición del conocimiento, las habilidades y las competencias relevantes en el ámbito laboral. Existen tres tipos principales de ABT: Prácticas, Formación Profesional con formación en el lugar de trabajo, y Aprendizaje Basado en el Trabajo en la educación escolar (Comisión Europea -2013)

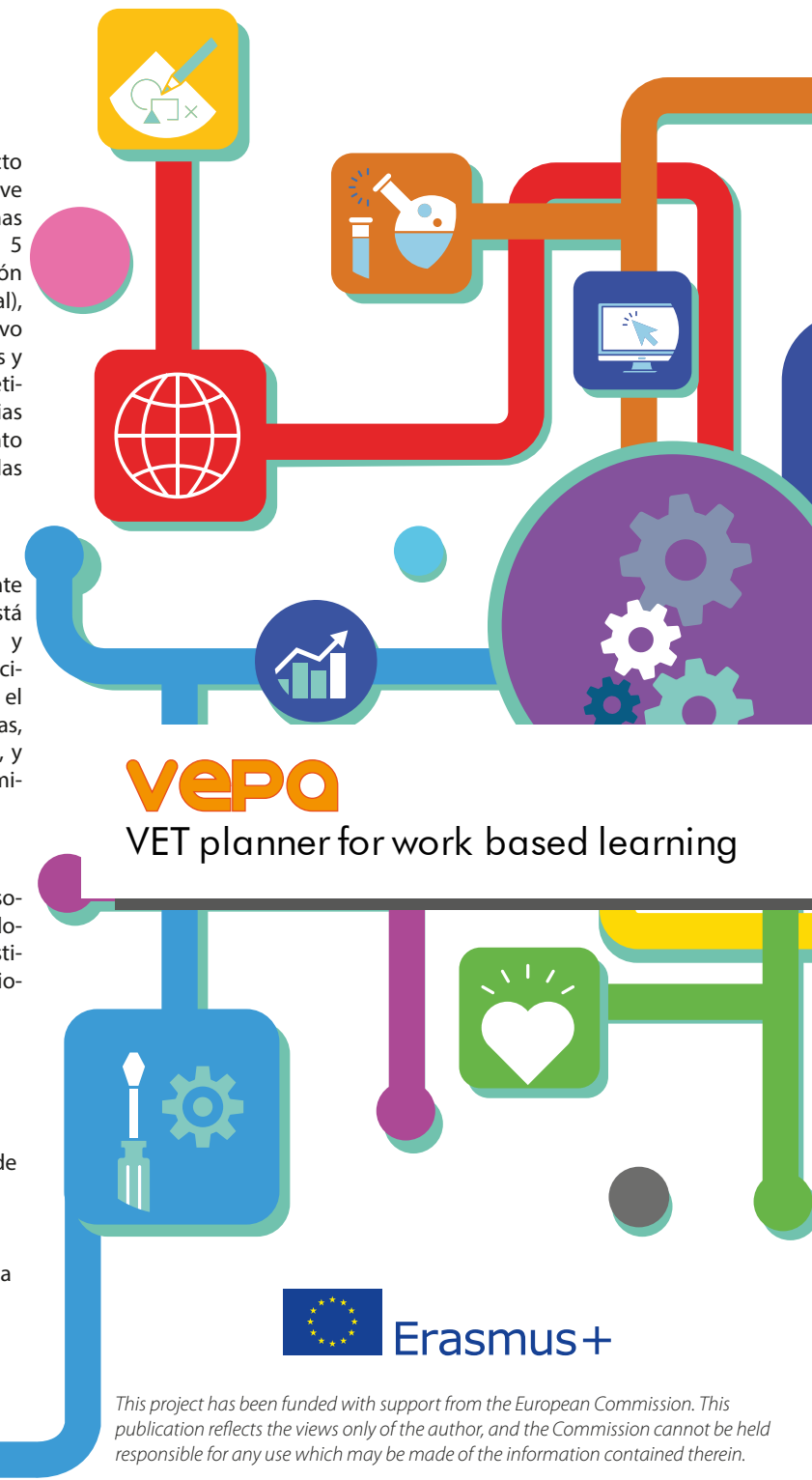
Público objetivo

El proyecto se dirige a diferentes grupos de usuarios-as: profesorado, formadores-as, organizaciones, asociaciones de educadores, colaboradores sociales, cargos de responsabilidad, investigadores, etc. en el ámbito de la formación y educación profesional.

Resultados esperados

- El Perfil de Competencias de la persona responsable de la planificación de la Formación y Educación Profesional, equivalente a los criterios definidos en las líneas directrices de ECVET y EQF
- La Guía para la formación presencial de responsables de la planificación de la Formación y Educación Profesional.
- El Curso E-learning para responsables de la planificación de la Formación y Educación Profesional.
- Herramienta de Evaluación Online para responsables de la planificación de la Formación y Educación Profesional.

Duración: 01-11-2018 / 30-11-2020



vepa

VET planner for work based learning



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Il progetto

VEPA, progetto finanziato nell'ambito del programma ERASMUS+, Azione Chiave Cooperazione per l'Innovazione e lo Scambio di buone prassi, è gestito da un consorzio di 5 Agenzie europee di Formazione Professionale. Con VEPA si vuole creare un profilo professionale nuovo ed un nuovo modello di sviluppo professionale per educatori/formatori ed Agenzie Formative, al fine di rendere più efficaci i corsi di formazione professionale che si fondano su esperienze di apprendimento basato sul lavoro, e permettere una più proficua cooperazione tra agenzie formative, studenti e imprese.

La motivazione di base

VEPA si fonda sul WBL (apprendimento basato sul lavoro) in quanto aspetto fondamentale dell'istruzione e della formazione professionale (VET). Esso è direttamente collegato alla missione della VET di aiutare gli studenti ad acquisire conoscenze, abilità e competenze con rilevanza diretta per il mercato del lavoro. Esistono tre forme principali di WBL: l'apprendistato, l'integrazione di forme di apprendimento in contesti lavorativi nei programmi scolastici/formativi, periodi di formazione on-the-job in azienda (ISFOL - 2016).

Target group

Il progetto si rivolge a diversi gruppi target: educatori, formatori, progettisti, agenzie di formazione professionale, tirocinanti, aziende che ospitano tirocinanti o che inviano apprendisti a formarsi in azienda, associazioni di formatori, parti sociali, decision makers nell'ambito della formazione professionale, ricercatori.

Risultati attesi

- Il "profilo delle competenze del VET planner" in accordo con le linee guida ECVET e con riferimento al quadro europeo EQF
- Una "Guida per formare i VET planner" tramite corsi frontali
- Un "E-course" diretto ai VET planner
- Uno strumento di valutazione online rivolto ai VET planners

Durata: 01-11-2018 30-11-2020

Proiectul

VEPA este realizată în cadrul programului ERASMUS+, Acțiune-cheie de cooperare pentru inovare și schimb de bune practici. Acest proiect, realizat de un consorțiu format din 5 organizații de cursuri VET (formare profesională și formare profesională), va dezvolta un profil de formare modern și un nou model de dezvoltare profesională pentru instructori / formatori și organizații VET, pentru a spori eficacitatea cursurilor VET bazate pe experiențe de învățare practica/prin muncă și la o cooperare consolidată între organizațiile VET, studenții și întreprinderile.

Logica

Învățarea bazată pe experiența la locul de muncă (WBL) este un aspect fundamental al educației și formării profesionale: este direct legată de misiunea VET de a ajuta cursanții să dobândească cunoștințe, aptitudini și competențe cu relevanță directă pentru piața forței de muncă. Există în general trei forme principale ale WBL: Ucenicie, formarea profesională la locul de muncă în școli, formare la locul de muncă, învățarea la locul de muncă în școală (Comisia Europeană - 2013).

Grup țintă

Anunțul proiectului îmbracă nevoile diferitelor grupuri țintă: instructori, formatori VET, planificatori VET, organizații VET, stagiați, companii care găzduiesc cursanți sau trimițând ucenici care urmează să fie instruiți în organizații VET, asociații de formatori, parteneri sociali, factori de decizie în domeniul VET, cercetători.

Rezultate așteptate

- Profilul de competență al planificatorului VET în conformitate cu orientările ECVET și referit la EQF
- Un Ghid pentru Formarea Profesională a Profesorilor EFP față în față
- Un E-Curs pentru planificatorii VET
- Un instrument de evaluare online pentru planificatorii VET

Termen limita: 01-11-2018 30-11-2020

The project

VEPA is realized in the framework of ERASMUS+ programme, Key Action Cooperation for innovation and exchange of good practice. This project, carried out by a consortium of 5 experienced VET (vocational educational and training) courses organizations, will set up a modern training profile and a new professional model development for instructors/ trainers and VET Organizations, to increase efficacy of VET courses founded on work based learning experiences and to enhanced cooperation between VET organizations, learners and businesses.

The rationale

Work Based Learning (WBL) is a fundamental aspect of vocational educational and training: it is directly linked to the mission of VET to help learners acquire knowledge, skills and competences with direct relevance for the labour market. There are broadly three main forms of WBL: Apprenticeships, School-based VET with on-the-job training, Work-based learning in school (European Commission - 2013).

Target group

The project addresses the needs of different target groups: instructors, VET trainers, VET planners, VET organizations, trainees, companies hosting trainees or sending apprentices to be trained in VET organizations, trainers associations, social partners, decision makers in the field of VET, researchers.

Expected results

- The competence profile of the VET planner in accordance with ECVET guidelines and referenced with EQF
- A Guide to training VET planners face to face
- An E-Course for VET planners
- An online assessment tool for VET planners

Duration: 01-11-2018 30-11-2020

Projekt

VEPA wird im Rahmen des ERASMUS+ Programms, Leitaktion 2: Zusammenarbeit zur Förderung von Innovation und zum Austausch von bewährten Verfahren, entwickelt. Das Projekt wird gemeinsam von fünf erfahrenen Einrichtungen für berufliche Bildung durchgeführt. Zusammen konzipieren sie ein modernes Ausbildungsprofil und ein neues berufliches Modell für Trainer/innen und Berufsbildungseinrichtungen, um die Wirksamkeit von beruflichen Aus- und Weiterbildungen, die auf arbeitsweltbasiertes Lernen setzen, zu verstärken. Des Weiteren soll durch VEPA die Kooperation zwischen Einrichtungen der beruflichen Bildung, Lernenden und Unternehmen verbessert werden.

Grundprinzip

Arbeitsweltbasiertes Lernen (engl. Work-Based Learning, WBL) ist ein wesentlicher Aspekt der beruflichen Aus- und Weiterbildung – es unterstützt Lernende dabei, sich Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen anzueignen, die einen direkten Bezug zum Arbeitsmarkt haben. Allgemein betrachtet, gibt es drei grundlegende Formen von WBL: Ausbildungen, schulische Aus- und Weiterbildungen mit betrieblichen Komponenten sowie arbeitsweltbasiertes Lernen in Schulen. (Europäische Kommission, 2013)

Zielgruppe

Das Projekt reagiert auf die Bedürfnisse verschiedener Zielgruppen: Lehrkräfte, Trainer/innen, Organisatoren und Planer der beruflichen Aus- und Weiterbildung, Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung, Auszubildende, Ausbildungsunternehmen bzw. Unternehmen, die Lernende zu Institutionen der beruflichen Aus- und Weiterbildung entsenden, Vereinigungen für Lehrkräfte/Trainer/innen, Sozialpartner, Entscheidungsträger im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung, Forscher/innen

Ergebnisse

- Kompetenzprofil eines Planers bzw. Organisators/einer Organisatorin von Kursen der beruflichen Aus- und Weiterbildung in Übereinstimmung mit den Richtlinien für ECVET und basieren auf dem EQF
- Begleitendes Handbuch einer Schulung für Planer/Organisatoren von Kursen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Online-Kurs für Organisatoren von Kursen der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Online-Bewertungsinstrument für Organisatoren von Kursen der beruflichen Aus- und Weiterbildung

Dauer: 1. November 2018 bis 30. November 2020